



Los interesados podrán contactarse a los mails: caballer@infomed.sld.cu /
acaballero@infomed.sld.cu

I. Programa de la actividad a desarrollar.

1. Título: Entrenamiento en Sistema de Diagnóstico Cuestionarios para la Evaluación en Neuropsiquiatría.
2. Extra plan
3. Año académico: 2016-2017.
4. Especialidad: Psiquiatría.
5. Tipo de actividad: Curso-taller.
6. Sede: Centro Nacional de Genética Médica.
7. Nivel: Internacional.
8. Profesionales a quién se dirige la actividad: Psiquiatras, Psicólogos y Especialistas con dedicación a las Neurociencias.
9. Duración en horas: 60 horas
10. Modalidad: tiempo total.
11. Matrícula total: 30 alumnos.
12. Fecha de inicio y terminación: 25-29 de septiembre de 2017

II. Programa.

Fundamentación (Necesidades que satisface).

El diagnóstico de las enfermedades psiquiátricas ha sido una cuestión polémica durante muchos años, es uno de los aspectos que ofrece grandes dificultades en la práctica asistencial y por lo tanto investigativa.

La psiquiatría, no ha podido todavía desarrollar criterios objetivos de evaluación, ni establecer fundamentos en la esfera biológica que permitan formular diagnósticos etiopatogénicos definitivos. Por tanto resulta indispensable desarrollar métodos estandarizados que aumenten la fiabilidad en el diagnóstico.

Se han adoptado en los últimos años una serie de estrategias para aumentar la fiabilidad en el diagnóstico, dirigidas fundamentalmente para evitar la varianza de criterio (el esquema conceptual y el sistema nosológico adoptado) y la varianza de información (el propio proceso de elaboración diagnóstica).

El sistema SCAN (Schedules for Clinical Assessment in Neuropsychiatry) denominado en español "Cuestionario para la Evaluación Clínica en Neuropsiquiatría", constituye uno de los instrumentos más prometedores de los que dispone la psiquiatría actual. Ha sido desarrollado por la

Organización Mundial de la Salud (OMS) y constituye la última fase de una investigación de más de 30 años de duración.

Se ha medido su fiabilidad diagnóstica en 20 centros de referencia de la OMS en más de 14 idiomas y se llevó a cabo el estudio de aplicabilidad transcultural en 9 lugares de tradiciones culturales muy diversas, demostrando ser un instrumento de evaluación y diagnóstico psiquiátrico altamente fiable. Dicha fiabilidad se extiende tanto a los distintos niveles del proceso de elaboración diagnóstica, como su utilización en los dos principales sistemas nosológicos vigentes en la psiquiatría actual (DSM-IV y CIE-10). Dada la complejidad del hecho psicopatológico y de los sistemas nosológicos actuales para poder utilizar este sistema es indispensable realizar por los especialistas un entrenamiento previo, acreditado por la OMS.

Asimilación en nuestro medio.

La primera fase de este trabajo consistió en el entrenamiento de una especialista en psiquiatría del Centro de Neurociencias de Cuba en el Sistema SCAN en el año 1993.

El entrenamiento se realizó en la Unidad de Investigación en Psiquiatría Clínica y Social de Cantabria. Hospital "Marqués de Valdecilla". Universidad de Cantabria. España. Centro Colaborador de la OMS y centro acreditado por la OMS para la difusión del SCAN en idioma Español.

Posteriormente se realizó un estudio del sistema SCAN en nuestro medio con un grupo de esquizofrénicos cubanos, teniendo en cuenta que la esquizofrenia es la psicosis de más difícil diagnóstico y de mayor trascendencia económica-social. Se demostró que el sistema SCAN es un instrumento altamente fiable para nuestro medio. La aceptación de la entrevista fue buena, no generando rechazo, ni planteando problemas de comprensión de los ítems. La concordancia esperada entre entrevistadores y entre métodos alternativos fue comparable con las obtenidas en otros estudios.

Objetivos Generales y Específicos.

Objetivo General. Entrenar a un grupo de especialistas latinoamericanos y cubanos en un método que mejora la fiabilidad de la entrevista psiquiátrica.

Específicos:

- Entrenar a los asistentes en la entrevista de la psicopatología "neurótica".
- Entrenar a los asistentes en la entrevista de la psicopatología "psicótica".
- Capacitar a los asistentes en el uso de programas informáticos para generar diagnósticos psiquiátricos.

Temas.

1. Introducción al Sistema SCAN.
2. Revisión de las secciones de trastornos neuróticos.
3. Revisión de las secciones de abuso de sustancias.
4. Revisión de las secciones de trastornos psicóticos.
5. Revisión del Índice de Grupos de Ítems.
6. Revisión del Cuestionario de la Historia Clínica.

Contenidos (Temáticas)

1. Presentación del curso.
 - 1.1 Introducción al Sistema SCAN.
 - 1.2 Principios Generales y componentes del Sistema SCAN.
 - 1.3 Revisión General de los distintos elementos del PSE 10.

2. Análisis de las secciones 1-5.
 - 2.1 Principios Generales y normas de puntuación.
 - 2.2 Arquitectura funcional. Análisis de ítems específicos.
 1. Inicio de la entrevista.
 2. Salud Física, trastornos somatomorfos y disociativos.
 3. Preocupaciones, tensión, etc.
 4. Pánico, ansiedad y fobias.
 5. Síntomas obsesivos.
3. Análisis de las secciones 6-10.
 - 3.1 Principios Generales y normas de puntuación.
 - 3.2 Arquitectura funcional. Análisis de ítems específicos.
 6. Afectividad e ideación depresivas.
 7. Pensamiento concentración, energía, intereses
 8. Funciones corporal.
 9. Trastornos de la conducta alimentaria.
 10. Humor e ideación expansivos.
4. Introducción. Análisis de las Partes I y II del PSE.
 - 4.1 Análisis de las secciones 11 y 12.
 - 4.2 Principios Generales y normas de puntuación.
 - 4.3 Arquitectura funcional. Análisis de ítems específicos.
 11. Consumo de bebidas alcohólicas.
 12. Consumo de sustancias psicoactivas diferentes del alcohol.
 5. Análisis de las secciones 13 y 14.
 - 5.1 Principios Generales y normas de puntuación.
 - 5.2 Arquitectura funcional. Análisis de ítems específicos.
 13. Interferencia y atribuciones causales para la Parte I
 14. Despistaje de los ítems de la Parte II.
 6. Análisis de las secciones 15 y 17.
 - 6.1 Principios Generales y normas de puntuación.
 - 6.2 Arquitectura funcional. Análisis de ítems específicos.
 15. Problemas del lenguaje durante la exploración.
 16. Trastornos de la percepción diferentes a las alucinaciones.
 17. Alucinaciones.
 7. Análisis de las secciones 18, 19, 20.
 - 7.1 Principios Generales y normas de puntuación.
 - 7.2 Arquitectura funcional. Análisis de ítems específicos.
 18. Descripción subjetiva de trastornos del pensamiento y experiencias de reemplazo de la voluntad.
 19. Delirios.
 20. Información adicional necesaria para clasificar los trastornos de la Parte II.
 8. Análisis de las secciones 21-25.
 - 8.1 Principios Generales y normas de puntuación.
 - 8.2 Arquitectura funcional. Análisis de ítems específicos.

21. Alteración y/o deterioro cognitivo.
 22. Ítems referentes a la actividad motora y a la conducta.
 23. Afectividad.
 24. Alteraciones del lenguaje.
 25. Lista de comprobación para síntomas del “espectro” autista’.
 9. Análisis de las secciones 26 y 27. IGC y CHS.
 - 9.1 Principios Generales y normas de puntuación.
 - 9.2 Arquitectura funcional. Análisis de ítems específicos.
 26. Lista de comprobación de grupos de ítems (IGC).
 27. Cuestionario de la Historia Clínica (CHS).
-

Métodos pedagógicos a utilizar: Se utilizarán métodos explicativos, ilustrativos y expositivos.

Medios de enseñanza: Se utilizará básicamente la proyección de imágenes mediante video beam y retro-proyector.

Sistema de evaluación:

Evaluación sistemática: Se realizarán preguntas de control al inicio de cada sesión, se realizarán rol playing y entrevistas reales.

Final: El curso se evaluará mediante la realización de un trabajo orientado sobre los temas impartidos por equipos que se formarán con los alumnos.

Se dedicará una jornada de 6 horas a la exposición de los trabajos y evaluación final.

Organización, calendario y horario.

El curso se organizará con un grupo de 30 alumnos que recibirá los contenidos todos los días durante 5 días, comenzando a la 8.30 am hasta las 5 p.m. Se dará un receso de media hora con merienda incluida.

Bibliografía:

Cuestionarios para la Evaluación en Neuropsiquiatría (Entrevista PSE-10).

Glosario de Términos Psicopatológicos para SCAN.

Sistema Informático Catego V.

Claustro de Profesores:

Claustro de Profesores: Dr. Antonio Jesús Caballero Moreno

Sinopsis Curricular (10 aspectos)

1. Nombre y apellidos: Dr. Antonio Jesús Caballero Moreno.
2. Grado Científico: Dr. en Ciencias Médicas.

3. Categoría docente: Profesor Titular.
4. Categoría Científica: Investigador Titular.
5. Especialidad: Especialista de Segundo Grado en Psiquiatría.
6. Años de experiencia (de la especialidad): 27 años
7. Cargo actual: Especialista de Segundo Grado en Psiquiatría General.
8. Centro de trabajo (de los últimos 5 años): Hospital Universitario "Enrique Cabrera".
9. Número de cursos de post-grado.:
Recibidos: 20
Impartidos: 60.
10. Participación en eventos nacionales e internacionales (Participante y/o Disertante): 129.
11. Número de publicaciones:
Artículos: 36
Participación en libros: 6
12. Investigaciones: 17
Como Investigador: 15
Como Tutor: 21
Como Asesor: 3
Como Oponente: 10
Como Miembro o Presidente de Tribunales: 11

Hospital General "Enrique Cabrera"

Calzada de Aldabó. Boyeros.

Ciudad de la Habana.

Correo Electrónico: caballer@infomed.sld.cu

Teléfono: (537) 8793652



El Doctor en Ciencias Médicas Antonio Caballero Moreno Jesús Caballero Moreno, Especialista de Segundo grado en Psiquiatría General, cuenta con una experiencia profesional de más de 28 años, durante los cuales, ha estado vinculado a diferentes temas de investigación científica dentro del campo de la Psiquiatría Clínica, Biológica y Social y las Adicciones, dentro de los cuales sobresalen: Respuesta de la Comunidad a los Problemas Relacionados con el Alcohol e Introducción de los Programas Cantabria de Intervención Psicosocial en Alcoholismo en Cuba; Ensayo sobre la eficacia del clometiazol sobre la evolución del síndrome de abstinencia del alcohol; Estudios sobre endofenotipos en Esquizofrenia, Introducción y Entrenamiento en el sistema de diagnóstico clínico SCAN en América Latina, Estudio de Genética en Esquizofrenia, Patología Dual, Impulsividad en Mujeres Adictas etc. Con 23 años de experiencia en la docencia recibió la Distinción por la Educación Cubana. Ha participado más de 126 eventos científicos de su especialidad tanto a nivel nacional como internacional en calidad de autor o disertante y ha impartido 60 cursos de posgrado. Con más de 36 artículos publicados en revistas nacionales e internacionales Es Profesor Titular e Investigador Titular de la Universidad Médica de La Habana, laborando en el Centro Psiquiátrico Galigarcía donde dirige la Sala Femenina de Adicciones. Dirige el curso de Neuropsiquiatría dentro del programa de la Maestría Neurociencias del Centro de Neurociencias de Cuba y es miembro del Comité Académico de la Maestría en Prevención del Uso Indebido de Drogas en la cual imparte el curso de Drogas Legales, imparte el curso de Adicciones en la Maestría de Salud Mental Comunitaria. Ha impartido cursos a nivel internacional en Guatemala, España, Chile, Argentina y Venezuela acerca de temas de Adicciones y Psiquiatría Biológica y Clínica. Miembro Titular de la Sociedad Cubana de Psiquiatría, miembro de honor de la Sociedad Guatemalteca de Psiquiatría Biológica. Presidente de la Sección de Neuropsicofarmacología de la Sociedad Cubana de Psiquiatría. Profesor de la asignatura de Psiquiatría y miembro del Consejo Científico de la Facultad "Enrique Cabrera". Es miembro del Comité Asesor Internacional del Sistema SCAN (Cuestionarios para la Evaluación en Neuropsiquiatría) y dirige el Centro de Entrenamiento del Sistema en Cuba. Miembro del Grupo de Expertos del Programa de Ciencia, Tecnología e Innovación: Creación de una Plataforma Nacional de I+D en Neurotecnología. Además es miembro del CARE (Comité Asesor del Rector para la asignatura de Psiquiatría) y del Grupo Nacional de Psiquiatría del MINSAP.